

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №2  
от 14.10.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Болгарская  
санаторная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/Четанов В.А.  
Приказ №140 о/д от 14.10.2020

# ПОЛОЖЕНИЕ

## **о правилах внутреннего распорядка обучающихся**

**государственного бюджетного оздоровительного  
общеобразовательного учреждения санаторного типа  
для детей, нуждающихся в длительном лечении  
«Болгарская санаторная школа-интернат»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Уставом общеобразовательной организации – Школы-интерната.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к воспитанникам государственного бюджетного оздоровительного образовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Болгарская санаторная школа-интернат».

1.3. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками Школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение воспитанниками общего образования.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Школы-интерната в сети Интернет.

## **2. Режим работы Школы-интерната**

2.1. Набор детей в Школу-интернат осуществляется дважды в год (в сентябре и январе) из районов республики согласно разнарядке Министерства образования и науки Республики Татарстан. Минимальный срок нахождения детей в школе-интернате – одно полугодие.

2.2. Для поступления в Школу-интернат родители (законные представители) представляют необходимые документы (Приложение 1), и заключают договор о сотрудничестве между ГБОУ и родителями (законными представителями).

2.3. Школа-интернат работает в круглосуточном режиме.

2.4. Родители (законные представители) по заявлению могут забрать детей домой на осенние и весенние каникулы, на зимние - забирают их в обязательном порядке.

2.5. Образовательный процесс в Школе-интернате организуется по четвертям. Продолжительность учебного года устанавливается с 01 сентября по 31 мая для обучающихся 2-8 классов, с 01 сентября по 25 мая для обучающихся 1, 9 классов. Для обучающихся устанавливаются каникулы на протяжении учебного года и летние каникулы. Общая продолжительность каникул на протяжении учебного года не менее тридцати шести календарных дней. Для учащихся I классов в третьей четверти

предусмотрены дополнительные каникулы - семь календарных дней. Сроки начала, окончания и продолжительность каникул определяются годовым календарным учебным графиком.

2.6. Годовой календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы-интерната.

2.7. В 9-ом классе продолжительность учебных недель определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.8. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов.

2.9. Для первого классов устанавливается пятидневная учебная неделя. Для учащихся 2-9 классов – шестидневная учебная неделя.

2.10. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

2.11. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности и (или) дополнительных занятий составляет не менее 30 минут. При этом такие занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

2.12. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре-октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре-декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после третьего урока – 40 минут.

2.14. Учащиеся, не остающиеся на ночь в интернате, должны приходить в Школу-интернат до завтрака и уходить из школы после ужина. Опоздание на уроки недопустимо.

2.15. Для воспитанников Школы-интерната устанавливается следующий режим дня:

	I-IV классы	V-IX классы
Подъем	7.00	7.00

Зарядка (утренняя гимнастика)	7.05-7.20	7.10-7.25
Утренний туалет	7.20-7.40	7.25-7.40
Завтрак	8.00-8.20	7.40-8.00
Прогулка	7.40-8.00	8.00-8.20
Начало учебных занятий	8.30-10.50	8.30-10.50
Большая перемена: второй завтрак, прогулка	10.50-11.30	10.50-11.30
Продолжение учебных занятий	11.30-13.00	11.30-13.50
Обед	13.40-14.10	14.30-15.00
Внеклассная работа (студии, кружки)	14.15-14.55	16.30-17.30
Прогулка	13.00-13.30	13.55-14.25
Дневной отдых	15.00-16.30	15.00-16.00
Полдник	16.30-17.00	16.00-16.30
Подвижные игры, общественно-полезный труд на открытом воздухе	18.30-19.20	16.30-17.30
Самоподготовка	17.00-18.30	17.40-20.00
Ужин	19.20-19.40	20.00-20.30
Свободное время, прогулки, игры на открытом воздухе	19.40-20.00	20.30-21.00
Вечерний туалет, уход за одеждой и обувью	20.00-20.30	21.00-21.30
Отбой	21.00	22.00
Сон	21.00-7.00	22.00-7.00

2.16. Лечебно-оздоровительная деятельность осуществляется в течение дня по графику работы медицинского блока согласно назначений врача-педиатра Школы-интерната. Назначения врача являются обязательными для воспитанников.

### **3. Права, обязанности и ответственность воспитанников**

#### **3.1. Воспитанники имеют право на:**

- получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и реализуемыми общеобразовательными (основными и дополнительными) образовательными программами;
- обучение в рамках этих стандартов по индивидуальным учебным планам; знакомство с Уставом Школы-интерната, лицензией на осуществление образовательной и медицинской деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, реализуемыми в Школе-интернате;
- получение дополнительного образования через внеурочную деятельность по различным направлениям в соответствии со своими образовательными запросами и потребностями;
- гласную, объективную оценку знаний умений и навыков;

- возможность сдать экзамен по любому предмету специальной комиссии в случае несогласия с годовой оценкой, четвертной и текущей;
  - представительство от Школы - интерната в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах в соответствии со своими возможностями;
  - бесплатное пользование школьным оборудованием, учебниками и учебными пособиями;
  - развитие своих творческих способностей и интересов через сеть кружковой внеклассной работы;
  - уважение человеческого достоинства, на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений в тактичной форме;
  - отдых, в том числе организованный, между уроками, в выходные и каникулярные дни, освобождение от занятий в установленном порядке;
  - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы - интерната;
  - бесплатное пользование учебно-лабораторной, культурно-спортивной и оздоровительной базой Школы - интерната при проведении мероприятий, предусмотренных учебно-воспитательным процессом;
  - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - получение документа установленного образца о соответствующем уровне образования;
  - участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Школы - интерната через органы ученического самоуправления;
  - создание ученических общественных организаций и объединений, действующих в соответствии со своими положениями, не противоречащими законодательству и настоящему Уставу;
  - добровольное вступление в любые общественные организации;
  - добровольное участие в ученических конференциях, олимпиадах, мероприятиях, не предусмотренных учебным планом;
  - добровольное участие в агитационных кампаниях и акциях;
  - охрану и укрепление здоровья, получение пятиразового сбалансированного горячего питания и медицинского обслуживания;
  - перевод в другое образовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей), в другие образовательные учреждения соответствующего типа.
- По просьбе родителей (законных представителей) детей, проживающих в Спасском районе, директор Школы – интерната может отпускать воспитанников домой на время каникул, в воскресные и праздничные дни к ближайшим родственникам, имеющим условия для проживания воспитанников, по личному заявлению родителей (законных представителей), а по уважительным причинам – и в другие дни.
- Привлечение воспитанников Школы-интерната без согласия воспитанников и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.2. Воспитанники обязаны:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другим воспитанникам;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, выполнять все назначения врача Школы-интерната;
- выполнять законные требования работников Школы-интерната;
- на учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде делового (классического) стиля, согласно Положения о внешнем виде воспитанников;
- на учебных занятиях по физической культуре, трудовому обучению, требующих специальной формы одежды присутствовать только в специальной одежде и обуви;
- соблюдать правила техники безопасности и санитарии;
- в случае получения травмы воспитанник сообщает о ней педагогу ответственному за класс в данный период времени.
- прилежно учиться, не мешать учебному процессу, стремиться к самостоятельному выполнению заданий учителя в классе и дома, систематически готовиться к занятиям;
- своевременно, без опозданий, являться на урок и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте, не пропускать без уважительных причин занятия;
- быть дисциплинированным, проявлять сдержанность, придерживаться правил культуры поведения, труда, речи; соблюдать порядок в классе, группе, школе, интернате;
- достойно, культурно вести себя с учителями, воспитателями и другими работниками Школы-интерната;
- стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать права и считаться с интересами других учащихся, школьных работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
  - корректно и уважительно вести себя с окружающими;
- участвовать в трудовой деятельности по самообслуживанию, дежурстве по классу, школе, интернату;
- беречь здания, оборудование, имущество Школы-интерната; бережно относиться к своим и чужим вещам, к результатам своего и чужого труда;
- с помощью родителей по мере возможности исправлять причиненный ущерб;
- экономно использовать электроэнергию и воду, следить за сохранением теплового режима в Школе- интернате;
- заботиться о чести Школы-интерната, поддерживать ее традиции.

### **3.3. Воспитанникам запрещается:**

- приносить, передавать, использовать в школе–интернате и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению; запрещается приносить в Школу-интернат и на ее территорию с любой целью использовать любым образом взрывчатые, взрывоопасные или огнеопасные вещества, а также токсические вещества и яды;
- применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества воспитанников и сотрудников Школы–интерната, имущества Школы – интерната;
- курить, употреблять спиртные напитки, токсические и наркотические вещества;
- портить имущество Школы-интерната;
- без разрешения учителя, воспитателя уходить из школы в урочное и неурочное время, пропускать занятия без уважительной причины;
- пользоваться мобильным телефоном во время урока или внеклассного мероприятия.

### **4. Поощрения и дисциплинарное воздействие**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к воспитанникам школы-интерната могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

#### **4.2. Процедура применения поощрений**

4.2.1. Поощрение применяется директором Школы-интерната по представлению педагогического совета, классного руководителя, воспитателя, а также в соответствии с положениями о проводимых в Школе-интернате конкурсах и соревнованиях, и объявляются в приказе по Школе-интернату.

4.2.2. Объявление благодарности воспитаннику, объявление благодарности родителям (законным представителям) воспитанника могут применять все педагогические работники Школы-интерната при проявлении воспитанниками активности с положительным результатом.

4.2.3. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы-интерната по представлению классного руководителя, учителя-предметника, воспитателя за особые успехи, достигнутые воспитанником по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы-интерната и (или) Спасского муниципального района.

4.2.4. Награждение ценным подарком осуществляется по представлению заместителей директора на основании приказа директора Школы-интерната за особые успехи.

4.3 Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается. Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление с урока, постановка в «угол», выставление обучающемуся неудовлетворительной оценки по предмету за недисциплинированность на уроке.

Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекается только виновный воспитанник;
- ответственность носит личный характер;
- строгость взыскания должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту воспитанника;
- до наложения дисциплинарного взыскания воспитаннику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующей его возрасту.

4.4. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Школы-интерната к воспитаннику могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры педагогического воздействия;
- дисциплинарные взыскания.

4.4.1. Меры педагогического воздействия:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям) воспитанника;
- постановка на внутришкольный учет;
- ходатайство о постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних.

4.4.2.. Меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- исключение из Школы-интерната воспитанника, достигшего пятнадцати лет.

4.5. При выборе меры дисциплинарного воздействия необходимо учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение воспитанника, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся и совета родителей.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий:

4.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни воспитанника, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы-интерната мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.

4.6.2. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за

один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

4.6.3. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении воспитанников начальных классов и воспитанников с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

4.6.4. До применения меры дисциплинарного взыскания с воспитанника запрашивается письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение воспитанником не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение воспитанника от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.6.5. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы-интерната того или иного участника образовательных отношений.

4.6.6. При получении письменного заявления о совершении воспитанником дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.7. В случае признания воспитанника виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.8. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата, и дальнейшее пребывание воспитанника в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других воспитанников, нарушает их права и права работников Школы-интерната, а также нормальное функционирование Школы-интерната

Отчисление несовершеннолетнего воспитанника как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.9. Решение об отчислении несовершеннолетнего воспитанника, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания применяется с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

4.6.10. Об отчислении несовершеннолетнего воспитанника Школа-интернат обязана незамедлительно проинформировать Министерство образования и науки Республики Татарстан и отдел образования муниципального района, из которого прибыл воспитанник.

4.6.11. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом воспитанник и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая

времени отсутствия воспитанника в Школе-интернате. Отказ воспитанника, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.6.12. Воспитанник и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

4.6.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к воспитаннику не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

4.6.14. Директор Школы-интерната имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого воспитанника, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или совета родителей.

## **5. Защита прав обучающихся**

5.1. В целях защиты своих прав воспитанники и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. Направлять в органы управления Школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников.

5.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.1.3. Использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.